

**ГОДИШЕН ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ЗА 2018 ГОДИНА**

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Главиница приета с Решение №231/28.04.2017 год.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

| Мярка | № | Действия | Очаквани резултати | Срок за изпълнение | Размер и източници на финансиране | Текуща стойност | Целева стойност | Отговорни институции и организации |
|---|----|---|---|-------------------------------|--|-----------------|-------------------------------|---|
| Оперативна цел.1 Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. | | | | | | | | |
| Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа. | 1. | Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. | Определяне и постигане на реалистични мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности. | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | 4 училища 1 детска градина | Училища Детска градина |
| | 2. | Разработване и реализиране на училищна програма за предоставяне | Предоставяне на равни възможности на | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | Училища | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ |

| | | | | | | | | | |
|--|----|---|--|-----------------------------------|--|--|---------------------------------|---|---|
| | | на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. | учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици | | | | | | с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст. Караджа |
| | 3. | Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие | | м. Май | Не се изисква допълнително финансиране | | Децата от подготвителните групи | ДГ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Главиница | |
| | 4. | Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 г. до 3г. и 6 м. | | При постъпване в детската градина | Не се изисква допълнително финансиране | | Деца от детските градини | | |
| Мярка 2. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и | 1. | Провеждане на консултации за учениците с обучителни трудности | Преодоляване на затрудненията Успешно овладяване на | По график | Не се изисква допълнително финансиране | | Ученици с обучителни трудности | СУ „В.Левски“- гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“- с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“- | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|--|---|--|--|--------------------------------|--|
| учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие | | знанията | | | | | | с. Сокол ОУ „Отец Паисий“- с. Ст.Караджа |
| | 2. | Допълнително обучение за ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка – проект „Твойт час“ | Гарантиране на правото на равен достъп до качествено образование на учениците с образователни дефицити | По график през учебната година | проект „Твойт час“ | | Ученици с обучителни трудности | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол |
| Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба | 1. | Сформиране на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на ученици със СОП | Интегриране на учениците със СОП | Сформиране на ЕПЛР – в началото-то на учебната година; Дейности – през учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | 24 ученици | Училища |
| | 2. | Изготвяне на индивидуални учебни програми на ученици със СОП и план за подкрепа на ученика, съобразени с индивидуалните му потребности | Предоставяне на възможности за обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП | в началото на учебната година | От бюджета на училището | | 24 ученици | Училища |
| | 3. | Ресурсно подпомагане на учениците със СОП | Оказване на професионална помощ на | През цялата учебна | ЕРС за учениците и децата със | | ученици | Училища |

| | | учениците със СОП | година | СОП | | | |
|--|----|--|--|---|--|--|---|
| Мярка 4. Действия в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване на адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. | 1. | Изграждане на: Училищна комисия за превенция на асоциалното поведение на ученици и Координационен съвет за противодействие на тормоза в училище | Действията по превенция. Изгответи: Единни правила за действие; Регистър на случаите на тормоз. | В началото на учебната година; През цялата учебна година | Не се изисква допълнително финансиране | Ученици | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст.Караджа |
| | 2. | Ден на толерантността: -приобщаващи игри; -посещение на децата от ЦНСТ с.М.Преславец в ЦНСТ- гр.В.Търново | Подобряване на взаимоотношенията между учениците,зачитане мнението, правата и достойнството на личността. Сплотяване на децата. | 16 ноември | Не се изисква финансиране. | 4 училища ДГ ЦНСТ МКБПМН Община Главиница | |
| | 3. | Спортни действия: Народна топка и футбол за честна игра и не на насилието. | Организиране свободното време на учениците. Умения за вземане на самостоятелни решения и на общи действия с партньор. | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | Деца и ученици | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст.Караджа |

| | | | | | | | ДГ |
|--|----|---|---|----------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | | Училища МКБПГМН |
| | 4. | Кампания „Училище без страх и тормоз“. -Ден на розовата фланелка. -„Различни и единни“ -Викторина | Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище. Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото. | През годината | От бюджета на училището | | Ученици I-XII клас |
| | 5. | Индивидуално консултиране на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение с педагогическия съветник | Интервенция при случаи на тормоз в училище | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст. Караджа |
| Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. | 1. | Участие в групи за дейности по интереси по проект „Твойт час“. | Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците | По график | Проект „Твойт час“ | Сформирани групи по проекта | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст. Караджа |
| | 2. | „Светът е за всички“ -изложба по случай Международния ден на хората с увреждания; | Съпричастност, толерантно отношение към другите. Позитивна | 2018 | Бюджет на училищата | Ученици със СОП | Училища |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--------------------------------------|---|--|
| | <p>-Коледна изложба на сувенири и картички изработени от децата със СОП;</p> <p>-Изложба на мартеници; -базар на сувенири, изработени от децата със СОП</p> | <p>нагласа, реална самооценка, самоутвърждаване на личността на детето.</p> <p>Удовлетвореност от собствените постижения.</p> <p>Проява на творчество, въображение, съръчност при изработването на сувенири,картички и др.</p> | | | | | |
| 3. | <p>Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади от: Ученическите олимпиади и състезания;</p> <p>Националния календар за изяви по интереси;</p> <p>Националния спортен календар;</p> <p>спорни състезания;</p> | <p>Осигуряване на възможност за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.</p> <p>Позитивна нагласа, реална самооценка, самоутвърждаване на личността на детето.</p> <p>Удовлетвореност от собствените постижения.</p> | 2018 | <p>От бюджета на училището НП „ученически олимпиади и състезания“</p> | | <p>Деца и Ученици от община Главиница</p> | <p>Училища ДГ Община Главиница</p> |
| Мярка 6. Действия на образователните институции и общините | 1. | Участие на ученици в извънучилищни форми към читалищата по | Мотивиране, настърчаване и подкрепа за | През годината | От бюджета на училищата и читалищата | <p>Деца и ученици от общината</p> | <p>СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“</p> |

| | | | | | | | | |
|---|----|--|---|----------------|--|--|---|--|
| за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво. | | населените места в Община Главиница в зависимост от техните способности и интереси. | развиване на таланта. | | работещи с певчески и танцови формации от деца | | | с. Зафирово ОУ „Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст. Караджа Читалища Община Главиница |
| | 2. | Изграждане на училищна система за морално и материално награждаване на учениците за: високи постижения, недопуснати отсъствия, лидерски и организационни умения, доблестни постъпки. Номинации за ученик на годината. | Оценяване и стимулиране на високите постижения. | Месец май | От бюджета на училищата и Община Главиница | | Ученици с високи постижения. | СУ „В. Левски“ гр. Главиница ОбУ „И. Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст. Караджа |
| Мярка 7. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие. | 1. | Провеждане на часове на класа по професионално ориентиране и кариерно консултиране. | Представяне на възможности за индивидуален, обоснован и съзнателен избор за обучение и реализация | По график | Не се изисква допълнително финансиране | | Ученици, завършващи VII, VIII и XII клас. | СУ „В. Левски“ гр. Главиница ОбУ „И. Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст. Караджа |
| | 2. | Училищна кампания „Професионалното образование – двоен шанс за бъдеще“ | Представяне на информация за професиите, специалностите и възможностите за реализация на | м. Април - Юни | От бюджета на училището | | | СУ „В. Левски“ гр. Главиница ОбУ „И. Вазов“ с. Зафирово |

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|----------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | пазара на труда | | | | | |
| | 3. | Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия. | Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си. | През годината | Не се изиска допълнително финансиране | | СУ „В.Левски“ гр. Главиница |
| | 4. | Организиране на дискусии с родители на задължително подлежащи за продължаване на средно образование. | Стопроцентов обхват на задължително подлежащите за продължаване на средно образование в СУ. | През годината | Не се изиска допълнително финансиране | Ученици от училището завършващи основно и средно образование | СУ „В.Левски“ гр. Главиница |
| | 5. | Ден на самоуправлението | Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежават хората и отговорността, която имат при заемането на определена длъжност в училище и извън него. Мотивация за кариерно развитие. | м.Май 2018 | Не се изиска допълнително финансиране | Ученици от училищата | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст.Караджа |
| Мярка 8. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система. | 1. | Разработване и реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в училище; | Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образоването. | През учебната година | Не се изиска допълнително финансиране | Ученици | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|------------------------------|--|-------------------------------------|---|
| | | | | | | | c. Ст.Караджа Община Главиница |
| | 2. | Организиране на срещи с родители на ученици застрашени от отпадане. | Намаляване броя на отпадналите ученици.Засилване на контактите с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание | През годината | Не се изисква допълнително финансиране | | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст.Караджа |
| | 3. | Конкурс „Клас на годината“. | Недопускане на неизвинени отсъствия. Активно участие в образователно-възпитателния процес. | м.Юни 2018 | От бюджета на училището | Ученици V-VII клас VIII-XII клас | Училища |
| | 4. | Благотворителни кампании за децата и учениците в неравностойно положение (дрехи, обувки, хранителни продукти и учебни помагала) | Преодоляване на бедността като фактор за нередовно посещение в училище | Начало-то на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | Училища Детска градина Община Главиница Общественост |
| Мярка 9. Познаване от страна на общини-те и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданско, здравното, | 1. | Изготвяне на училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. | Реализиране на тематични дейности в четирите направления | През годината | От бюджета на училището | 4 училища | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ |

| | | | | | | | |
|---|----|--|--|---|--|---------------------------------------|---|
| екологичното и интеркултурното образование. | | | | | | | c. Ст.Караджа |
| | 2. | <p>Малки проекти:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ден на планетата Земята; - „Ден на таланта“- танци; зависимостите; -„Да опазим децата на пътя“-детски рисунки; -Зумба, спорт, Забавление - масов спорт по повод 31 май-„Световен ден без тютюнев дим“. -„Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи). - „Не на алкохола“ рисунки, брошури, дискусии; -„Не на наркотика! Да на живота!“ брошури, дискусии; | <p>Възпитаване на гражданско самосъзнание , екологична компетентност,по вишаване на информираността от рисковете и начините за предпазване от тях.</p> | <p>22.04.18 м. Юни м.Май</p> <p>м.Фев- руари</p> <p>м.Ноември</p> | <p>От бюджета на училищата МКБПМН Община</p> | <p>4 училища 1 детска градина</p> | <p>МКБПМН Училища Детска градина Община Главиница</p> |
| Оперативна цел 2. Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. | | | | | | | |
| Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | 1. | <p>Назначаване на ресурсни учители в училищата. Осигуряване на ресурсни учители за децата и учениците със СОП в училищата и детските градини от РЦППО.</p> | <p>Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети.</p> | <p>2018/ 2019 учебна година</p> | <p>Бюджета на училището ЕРС за учениците със СОП</p> | | <p>Училища Детска градина РЦППО.</p> |
| Мярка 2. Повишаване | | Участие в тематични | Повишаване | През | Средствата в | Учители, | Училища |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|---|----------------------|--|--|--|---------------------------|
| квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. | 1. | квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско ниво и училищно ниво. | квалификацията на педагогическите специалисти | годината | бюджета, предвидени за квалификация | | класни ръководители Педагогически съветници | Детска градина |
| | 2. | Подкрепа от РЦДПО: Представяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа; Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване; Консултиране по конкретни казуси. | Ефективно изпълнение и спрявяне със специфичните допълнителни професионални задължения. Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси | През годината | Средствата за квалификация | | Педагогическите колегии | Училища Детска градина |
| Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини. | 1. | Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини | Повишаване квалификацията на членовете на екипите | През годината | Такса участие Община Главиница | | ЕПЛР | Община Главиница |
| Мярка 4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики. | 1. | Провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа | Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | | Училища Детска градина |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|--|-------------------------------|--|--|---------------------------------|--|
| | | | другите педагогически специалисти | | | | | |
| Оперативна цел 3. Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование | | | | | | | | |
| Мярка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба. | 1. | Изготвяне и реализиране на училищен план за подкрепа на личностното развитие на учениците | Предоставяне на различни дейности за обща и допълнителна подкрепа | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | | Училища Детски градини |
| | 2. | Определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. | Организира и координира процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа | В началото на учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | Координиращ екип, ученици, деца | Училища Детски градини |
| Мярка 2. Разкриване на Общински център за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), чл.49, ал.1 от ЗПУО. Анализ на общинско ниво, вземане на решения и предприемане на действия за разкриване. | 1. | | | | | | | |
| Мярка 3. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на | 1. | Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в РЦППО-логопед, психолог, ресурсен учител и др; | Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и | През годината | | | | РЦППО ДГ Училища Община Главиница |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|---|-------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| допълнителната подкрепа за личностно развитие. | | | учениците | | | | | |
| Оперативна цел 4. Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. | | | | | | | | |
| Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда. | 1. | Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания | Общодостъпни помещения за деца със СОП | През цялата година | | | | Училища ДГ Община Главиница |
| Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност. | 1. | Изграждане на съоръжения за достъпност до кабинети, столова, библиотека и др. за учениците с увреждания в училище. | Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда | През цялата година | | | | Училища Община Главиница |
| Мярка 3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните | 1. | Обогатяване на МТБ и дидактическите материали в ресурсния кабинет | Подобряване на специализираната подкрепяща среда | 2018/2019 учебна година | От бюджета на училищата и детската градина | | | Училища Детска градина |

| | | | | | | | |
|--|----|---|--|----------------------|---------------------------------------|---|---|
| институции, съобразно нормативните изисквания | | | | | | | |
| Мярка 4. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити . | 1. | Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП. | Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи | м.Май | Не се изиска допълнително финансиране | | СУ „В.Левски“ гр. Главиница ОбУ „И.Вазов“ с. Зафирово ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Сокол ОУ „Отец Паисий“ с. Ст. Караджа |
| Оперативна цел 5. Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика. | | | | | | | |
| Мярка 1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини | 1. | Изграждане на училищна система за уведомяване на Отдел „Закрила на детето“: Уведомителни писма; Докладни записи за съдействие; Доклади за напуснали ученици Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група. | Преодоляване на рисковите фактори в живота на детето | През годината | Не се изиска допълнително финансиране | Деца, Ученици, и ученици със СОП, родители, педагогически специалисти и др; | ДГ,училища, всички институции |
| Мярка 2. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности. | 1. | Информационни кампании за запознаване на родителите с възможностите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа | Преодоляване на обучителните затруднения; Специализирана помощ за учениците със СОП. | През учебната година | Не се изиска допълнително финансиране | Родителска общност | Училища Детска градина |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|---|----------------------|--|--|--------------------|--|
| Мярка 3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби | 1. | Запознаване на родителите с възможностите на учениците и предоставяне на информация за различните форми с цел участие, развитие и реализация | Осигуряване на възможности за развитие на таланта | През учебната година | институциите | | Родителска общност | ДГ, Училища, Читалища |
| Мярка 4. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие. | 1. | Изграждане на Комисия за деца в риск и деца, жертви на насилие | Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарен екип на общинско ниво | При конкретен случай | Не се изисква допълнително финансиране | | | Училища, Община Главиница |
| Мярка 5. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици | 1. | Съвместна дейност на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система-създаване на мобилна група | Предотвратяване на ранното напускане на образователната система | През учебната година | Не се изисква допълнително финансиране | | | Училища Детска градина Отдел „ЗД“ МКБППМН Общинска администрация |
| | 2. | Организиране на самостоятелна форма на обучение | Осигуряване на възможност за завършване на | През учебната година | От бюджета на училището | | | училища |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | | образованието | | | | | |
| Оперативна цел 6. Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование. | | | | | | | | |
| Мярка 1. Действия, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности | 1 | Провеждане на родителски срещи за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на учениците | Повишаване на информираността | През учебната година | Не се изиска допълнително финансиране | | Деца, Ученици, и ученици със СОП, родители, педагоги, психолози | Училища Детска градина Община |
| Мярка 2. Действия за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до | 1 | Информационна кампания „В училище има място за всички“ | Информация за правата и задълженията на учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция | В началото на учебната година | Не се изиска допълнително финансиране | | Ученици и деца | Училища, ДГ |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|
| образование | | | | | | | | |
| Мярка 3. Привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в рисък от отпадане или отпаднали от образователната система. | 1 | Назначаване на общностни медиатори | | | | | | Община Главиница |