



ОБЩИНА ГЛАВИНИЦА

ОБЛАСТ СИЛИСТРА

СЪГЛАСУВАЛ:
ГАБРИЕЛА МИТКОВА
Началник на РУО-Силистра

УТВЪРДИЛ:
НЕЖДЕТ ДЖЕВДЕТ
Кмет на Община Главиница

ОДОБРИЛ:
МЕСУТ АЛИШ
Председател на ОбС - Главиница

Решение № 179 по Протокол №25/29.04.2021 год. на ОбС-Главиница

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ГЛАВИНИЦА ЗА 2021 г.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРОЦЕС И СРЕДА НА УЧЕНЕ, КОИТО ПРЕМАХВАТ ПРЕЧКИТЕ ПРЕД УЧЕНЕТО И СЪЗДАВАТ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ И УЧАСТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ВЪВ ВСИЧКИ АСПЕКТИ НА ЖИВОТА НА ОБЩНОСТТА

Мярка	Дейност	Отговорни институции	Финансиране
<p>1.1. Качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците за разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа, навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективна работа за преодоляването им</p>	<p>1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно <i>Наредба за приобщаващото образование</i> за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците;</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджетите на училища и ДГ</p>
	<p>1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие;</p>	<p>Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджетите на училища и ДГ</p>
	<p>1.1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца;</p>	<p>Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ</p>
	<p>1.1.4. Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие;</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ и училища</p>
	<p>1.1.5. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие на децата и</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ и училища</p>

	<p>учениците;</p> <p>1.1.6. Осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт.</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ и училища</p>
<p>1.2. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със ЗПУО и <i>Наредба за приобщаващото образование</i></p>	<p>1.2.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа;</p> <p>1.2.2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на детето и ученика.</p>	<p>Директори на училища и ДГ</p> <p>Директори на училища и ДГ</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата и ДГ</p> <p>Държавен бюджет</p>
<p>1.3. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици</p>	<p>1.3.1. Изграждане на комисия за превенция на асоциалното поведение на ученици и Координационен съвет за противодействие на тормоза в училище и детската градина;</p> <p>1.3.2. Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на <i>Наредбата за приобщаващото образование</i> за отсъствията на децата и учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции чрез информиране от детската градина и училищата;</p> <p>1.3.3. Организиране на обучения на директори на училища, детски градини, координатори на екипите за осигуряване на обща и</p>	<p>Директори на училища и ДГ</p> <p>Директори на училища и ДГ МКБППМН</p> <p>Училища и ДГ МКБППМН</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и МКБППМН</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ Община Главиница</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и МКБППМН</p>

	<p>допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците , пед. специалисти, ученически екипи и др. по теми, свързани с противодействие на агресията и тормоза сред ученици;</p> <p>1.3.4. Организиране на спортни прояви за превенция на детската и младежка престъпност;</p> <p>1.3.5. Отбелязване Деня на розовата фланелка като ден, насочен срещу тормоза в училище;</p> <p>1.3.6. Организиране на летни състезания по интереси за деца от 8 до 18 г.;</p> <p>1.3.7 Регулярни работни срещи между всички специалисти, ангажирани с процеса на подкрепа за личностно развитие по конкретен случай;</p> <p>1.3.8. Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици.</p>	<p>Училища МКБППМН Община Главиница</p> <p>Училища МКБППМН</p> <p>МКБППМН</p> <p>Община Главиница, директори на училища и ДГ, отдел „Закрила на детето“</p> <p>РПУ Община Главиница МКБППМН отдел”Закрила на детето”</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата и МКБППМН</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата и МКБППМН</p> <p>В рамките на бюджета на МКБППМН</p>
<p>1.4. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците</p>	<p>1.4.1. Разработване и реализиране на Календар за изяви по интереси на децата и учениците;</p> <p>1.4.2. Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния календар на Община Главиница</p> <p>1.4.3. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП;</p>	<p>Училища Детска градина</p> <p>Училища Детска градина Община Главиница</p> <p>Училища,ДГ, МКБППМН Община Главиница</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата и ДГ</p> <p>В рамките на бюджета на Община Главиница</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ, МКБППМН и Община Главиница</p>

	<p>1.4.4. Организиране на театрални групи и представяне на продукцията пред местната общност;</p> <p>1.4.5. Организиране и провеждане на междуинституционални занимания по интереси и изяви на децата и учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рецитаторски конкурси; - Литературна ученическа конференция за ученици от XI и XII кл.; - Общинско състезание по шах; - Седмица на детската книга и изкуствата за деца: <p>„В света на книгите” – запознаване с библиотечния фонд,</p> <p>“ Децата четат за деца ” – традиционно четене на български народни приказки,</p> <p>Маратон на четенето „Прочети ми твоята любима детска книга ” с читатели от различни възрасти,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улични изкуства – „Рисунка на асфалт”; - Концерт с участието на ученици, включени в заниманията по интереси и др. 	<p>Училища Детска градина Община Главиница</p> <p>Училища Детска градина Читалища Община Главиница</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и Община Главиница</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и Община Главиница</p>
<p>1.5. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>1.5.1. Провеждане на часове на класа по професионално ориентиране и кариерно консултиране.</p> <p>1.5.2. Организиране на форуми, свързани с кариерното ориентиране на учениците:</p> <p>„Ден на самоуправлението“,</p> <p>„Седмица на професиите” - кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, училищни настоятелства, обществени съвети.</p>	<p>Училища Център за кариерно ориентиране(ЦКО)- гр.Силистра</p> <p>Училища Община Главиница</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата</p>

<p>1.6. Предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна система</p>	<p>1.6.1. Дейности в рамките на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Регулярни срещи на екипите по обхват; -Посещения на адрес; -Валидиране на адреси на деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, но необхванати в образователната система; -Издаване на актове за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления; <p>1.6.2. Осигуряване на условия за хранене на децата и учениците, включени в целодневна организация на учебния ден;</p> <p>1.6.3. Благотворителни акции за деца и ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от учители, родители, ученици и др.</p>	<p>Община Главиница съвместно с институциите, включени в Механизма</p> <p>Училища Детска градина Община Главиница</p> <p>Училища Детска градина Община Главиница</p> <p>Училища Детска градина Община Главиница</p>	<p>Не приложимо</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата и Община Главиница(за ДГ)</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и Община Главиница</p>
<p>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ ЗА ЕФЕКТИВНО ПОСРЕЩАНЕ НА РАЗНООБРАЗИЕТО ОТ ПОТРЕБНОСТИ НА ВСИЧКИ ДЕЦА И УЧЕНИЦИ.</p>			
<p>2.1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и</p>	<p>2.1.1. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на училища и детски градини, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози;</p>	<p>Директори на училища и ДГ Община Главиница</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p>

допълнителна подкрепа за личностно развитие	<p>2.1.2. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности;</p> <p>2.1.3. Реализиране възможностите за назначаване на помощник на учителя в детските градини и училищата.</p>	<p>Училища Детска градина</p> <p>Училища Детска градина Община Главиница</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p>
<p>2.2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа</p>	<p>2.2.1. Провеждане на обучения на вътрешно-институционално, на общинско и на областно ниво (от РУО и РЦПППО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;</p> <p>2.2.2. Участие в национални обучения на педагогически специалисти за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа;</p> <p>2.2.3. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво.</p>	<p>Училища, Детска градина Община Главиница, РУО, РЦПППО</p> <p>Училища Детска градина РУО</p> <p>Училища Детска градина РУО</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и Община Главиница</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p>
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: ПОДОБРЯВАНЕ НА МАТЕРИАЛНИТЕ УСЛОВИЯ И ДОСТЪПНОСТ НА СРЕДАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ.			
3.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	<p>3.1.1. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;</p> <p>3.1.2. Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини и училищата за</p>	<p>Училища Детска градина</p> <p>Училища Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ и училища и проектно финансиране</p>

	<p>децата със специални образователни потребности;</p> <p>3.1.3. Реализиране на проекти и програми, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.</p>	<p>Училища Детска градина Община Главиница</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ и училища и проектно финансиране</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и Община Главиница</p>
<p>3.2. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции</p>	<p>3.2.1. Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали ;</p> <p>3.2.2. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);</p> <p>3.2.3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със СОП или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина.</p>	<p>Училища Детска градина</p> <p>Училища Детска градина</p> <p>Училища Детска градина</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p>

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС (ДЕЦА И УЧЕНИЦИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ И РОДИТЕЛИ) И МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА НАЙ-ДОБРИЯ ИНТЕРЕС НА ДЕТЕТО И УЧЕНИКА.

<p>4.1. Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини</p>	<p>4.1.1. <i>Наредба за приобщаващото образование</i>, чл. 53, ал. 3 – При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика.</p> <p>4.1.2. <i>Наредба за приобщаващото образование</i>, чл. 64, ал. 1 – Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ – и съответните териториални структури за закрила на детето.;</p> <p>4.1.3. <i>Наредба за приобщаващото образование</i>, чл. 60, ал. 1 – Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 53, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по</p>	<p>Директори на Училища и ДГ</p>	
--	--	----------------------------------	--

	<p>местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика;</p> <p>4.1.4. <i>Наредба за приобщаващото образование</i>, чл. 79, ал. 2 – В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика;</p> <p>4.1.5. Докладни записки за съдействие /доклади за напуснали и отпаднали деца и ученици/;</p> <p>4.1.6. Посещения в домовете на децата и учениците от рисковата група.</p>	<p>Община Главиница съвместно с институциите, включени в Механизма</p>	
<p>4.2. Работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности, както и с родителите на деца и ученици с изявени дарби</p>	<p>4.2.1. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие;</p> <p>4.2.2. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им;</p>	<p>Училища ДГ</p> <p>Училища ДГ</p>	<p>Не приложимо</p> <p>Не приложимо</p>

	<p>4.2.3. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище;</p> <p>4.2.4. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;</p> <p>4.2.5. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители.</p>	<p>Община Главиница съвместно с институциите, включени в Механизма</p> <p>Училища ДГ</p> <p>Училища ДГ</p>	
<p>4.3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и деца, жертви на насилие</p>	<p>4.3.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция;</p> <p>4.3.2. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с МКБППМН в подкрепа на деца и ученици в риск и жертви на насилие;</p> <p>4.3.3. Образователни програми и кампании в училище и МКБППМН за превенция на рисковото поведение (агресия; насилие; отклоняващо се поведение) на деца и ученици;</p> <p>4.3.4. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за лит. творби, рисунки и др. по повод: -31 май – Световен ден без тютюнев дим; -26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; -18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора;</p>	<p>Училища, ДГ, МВР, МКБППМН,отдел”Закрила на детето”</p> <p>МВР МКБППМН отдел”Закрила на детето”</p> <p>МКБППМН</p> <p>МКБППМН</p>	<p>Не приложимо</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и МКБППМН</p> <p>В рамките на бюджета на МКБППМН</p> <p>В рамките на бюджета на МКБППМН</p>

	-1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, диплянки и др.;		
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБЩЕСТВЕНАТА ИНФОРМИРАНост И ЧУВСТВИТЕЛНОСТ ОТНОСНО ЦЕЛИТЕ И ПРИНЦИПИТЕ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ.			
5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности и от различни етноси	<p>5.1.1. Провеждане на разяснителни кампании сред родители за преодоляване на негативни стереотипи относно децата със СОП;</p> <p>5.1.2. Общински и училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността децата и учениците със специални образователни потребности: „Шарен свят-пъстър свят”, „Ден на толерантността” и др.;</p> <p>5.1.3. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.</p>	<p>Училища ДГ</p> <p>Училища ДГ Община Главиница</p> <p>Училища ДГ Община Главиница</p>	<p>В рамките на бюджетите на училищата и ДГ</p> <p>В рамките на бюджета на Община Главиница</p> <p>В рамките на бюджетите на училищата, ДГ и Община Главиница</p>