



ОБЩИНА ГЛАВИНИЦА
ОБЛАСТ СИЛИСТРА

УТВЪРДИЛ:
НЕЖДЕТ ДЖЕВДЕТ
Кмет на Община Главиница

СЪГЛАСУВАЛ:
ГАБРИЕЛА МИТКОВА
Началник на РУО-Силистра

ОДОБРИЛ: ОБЩИНСКИ СЪВЕТ- ГЛАВИНИЦА

Решение №

7630 гр. ГЛАВИНИЦА, ул. "ВИТОША" №44
www.glavinitza.bg

тел. (08636) 20 40, 22 84, 22 64
факс: 22 58
e-mail: obshtina@glavinitza.bg

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ КЪМ ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ГЛАВИНИЦА ЗА 2019 ГОДИНА

Планът е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Главиница за 2019-2020 година.

Втората Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците цели осигуряване на ключовите фактори и ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в пълнотата и дълбочината предвидена в нормативната уредба.

Мярка	№	Дейности	Срок за изпълнение	Институции	Финансиране
Оперативна цел.1 Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.					
Мярка 1 Качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците за разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа, навременно идентифициране на обучителни затруднения и ефективна работа за преодоляването им.	1.	Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно <i>Наредба за приобщаващото образование</i> за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	В началото на учебната година	Детска градина Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	2.	Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие (чл. 10 от <i>Наредбата за приобщаващо образование</i>).	м. Май	Децата от подготвителните групи	Не се изисква допълнително финансиране

	3.	Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца – извършва се съгласно глава втора, раздел I на <i>Наредба за приобщаващото образование</i> (чл. 8 до чл. 11) - ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности, определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език и идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	При постъпване в детска градина	Детска градина Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	4.	Прилагане в образователните институции на формите за общата подкрепа за личностно развитие.	През учебната година	Детска градина Училища	Не се изисква допълнително финансиране
Мярка 2 Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със <i>ЗПУО</i> и <i>Наредба за приобщаващото образование</i> .	1.	Създаване в училищата и детската градина на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа – чл. 188 и 189 от <i>ЗПУО</i> , чл. 128 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i> .	Дейности по график през учебната година	Детска градина Училища 29- деца и ученици	От бюджета на училищата и детска градина

	2.	Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците и децата със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика и детето	В началото на учебната година	Детска градина Училища 29- деца и ученици	Не се изисква допълнително финансиране
Мярка 3 Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1.	Изграждане на комисия за превенция на асоциалното поведение на ученици и Координационен съвет за противодействие на тормоза в училище и детската градина	През учебната година	Училища Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране
	2.	Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на <i>Наредбата за приобщаващото образование</i> за отсъствията на децата и учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции чрез информиране от детската градина и училищата.	През учебната година	Училища Детска градина Община Главиница МКБШМН Здравен медиатор	Не се изисква допълнително финансиране
	3.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата.	В началото на учебната година	Училища	Не се изисква допълнително финансиране

	4.	Общинска кампания и дейност за промотиране на толерантност и позитивно оползотворяване на свободното време на учениците: - състезания по футбол, волейбол и тенис на маса; - „Ден на розовата фланелка“; - „ Не на тормоза в училище“	През учебната година и през лятната ваканция	Училища Община Главиница МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране
Мярка 4 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците.	1.	Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби, съобразно чл. 126 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i> : осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи; осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други; осигуряване на възможности за включване в програми и проекти; - организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП.	През учебната година	Училища Детска градина Община Главиница	От бюджета на училищата и Община Главиница

	2.	- Организиране на конкурс за: изработване на коледни картички, мартеници и най-красиво „Великденско яйце“; -Организиране на коледна изложба/ базар/ на сувенири изработени от всички децата без изключение.	През учебната година	Училища Детска градина Община Главиница	Не се изисква допълнително финансиране
	3.	Поддържане на практиката за удостояване на учениците с морални и материални награди на училищно и общинско ниво. -номиниране на „Ученик на годината” и „Първенец на Випуска”.	В края на учебната година	Училища Община Главиница	От бюджета на училищата и Община Главиница
Мярка 5 – Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1.	Организиране на занимания по интереси за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците. <i>(По ПМС № 289 от 12.12.2018 г.</i>	През годината	Училища	Държавен бюджет
	2.	- Ползване на услугите на „Кариерен център”,-гр.Силистра, работещи с деца от I до XII клас; - Провеждане на часове на класа по професионално ориентиране и кариерно консултиране.	През годината	Училища -ученици завършващи VII, X и XII клас	Не се изисква допълнително финансиране

	3.	„Ден на самоуправлението” - осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежават хората и отговорността, която имат при заемането на определена длъжност в училище и извън него. Мотивация за кариерно развитие.	м. Май	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
Мярка 6 Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система – дейности в рамките на ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 100 ОТ 8 ЮНИ 2018 Г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	1.	Организиране и координиране на дейностите на екипите за обхват съгласно Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС100/08.06.2018 г.)	През учебната година	Училища, Детска градина, Община Главиница, РПУ, МКБППМН, ДСП, Здравен медиатор	Не се изисква допълнително финансиране
	2.	Организиране от училищата на допълнителни обучения на ученици от начален етап по чл. 124, ал. 2 на ЗПУО и за ученици с обучителни затруднения от V до VII клас.	През учебната година	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
Оперативна цел 2 Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.					

<p>Мярка 1 Осигуряване на специалисти в училищата и детската градина и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>1. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина от РЦПППО – Силистра, съобразно чл. 283, ал. 3 до 7 от ЗПУО, чл. 109, 119 и 120 от Наредба за приобщаващото образование.</p>	<p>В началото на учебната година</p>	<p>Училища Детска градина РЦПППО -Силистра</p>	<p>От бюджета на училищата и детската градина</p>
<p>Мярка 2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p>	<p>2. Провеждане на обучения на вътрешноинституционално, на общинско и на областно ниво (от РУО и РЦПППО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.</p>	<p>През годината</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>От бюджета на училищата и детската градина</p>
<p>Мярка 3 Методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини – съобразно компетентностите на отделните институции (образователни, общински, регионални).</p>	<p>1. Провеждане на работни съвещания с директори и педагогически специалисти по въпросите на приобщаващото образование;</p>	<p>През годината</p>	<p>Училища Детска градина РЦПППО -Силистра</p>	<p>От бюджета на училищата и детската градина</p>

По оперативна цел 3 Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

<p>Мярка 1 - Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.</p>	<p>1. -Продължаване изграждането на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рамки, асансьори и пр.; -Продължаване изграждането и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детската градини за деца с увреждания.</p>	<p>През лятната ваканция</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>От бюджета на училищата и детската градина</p>
<p>Мярка 2 - Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>).</p>	<p>1. Разширяване на оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и обогатяване на дидактичните материали</p>	<p>През годината</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>От бюджета на училищата и детската градина</p>
	<p>2. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);</p>	<p>През годината</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>
	<p>3. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или</p>	<p>През годината</p>	<p>Училища Детска градина</p>	<p>Не се изисква допълнително финансиране</p>

		на помощник учителя в помощ на децата и учениците със СОП			
Мярка 3 - Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити (чл. 109 от Наредба за приобщаващото образование).	1.	Организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП в отделни зали, с удължено време и консултанти.	м. Май	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
Оперативна цел 4 Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика					
Мярка 1 - Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини:	1.	Изграждане на система за уведомяване на Отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане, екипите за обхват; Уведомителни писма; Докладни записки за съдействие; Доклади за напуснали ученици; Съвместни посещения от екипите за обхват в домовете на учениците от рисковата група.	През учебната годината	Училища Детска градина Община Главиница Отдел „Закрила на детето“ Дирекция „Социално подпомагане“	Не се изисква допълнително финансиране
Мярка 2 Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, специални образователни потребности и с изяви дарби.	1.	Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им. – Работа (на училището, общината, социалните служби) с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.	През учебната година	Родителска общност	Не се изисква допълнително финансиране

	2.	Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите на образователните институции за въздействие, социализация и развитие на децата и учениците с нужда от обща и допълнителна подкрепа.	През учебната година	Родителска общност	Не се изисква допълнително финансиране
Мярка 3 - Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и деца, жертви на насилие.	1.	Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.	При конкретен случай	Училища Детска градина Община Главиница Отдел „Закрила на детето“	Не се изисква допълнително финансиране
	2.	Прилагане в училищата и детската градина на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.			
Оперативна цел 5: Подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование					
Мярка 1 - Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	1.	Общински и училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността децата и учениците със специални образователни потребности: „Шарен свят-пъстър свят”, „Ден на толерантността” -Информационна кампания „В училище има място за всички“	През учебната година	Училища Детска градина Община Главиница	Не се изисква допълнително финансиране

	2. Благотворителни кампании.	През учебната година	Училища Детска градина Община Главиница и др.	Със собствени средства
--	------------------------------	----------------------	---	------------------------